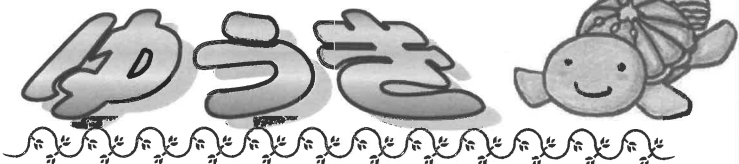


ことばと発達のサポートルーム



甲府市立善誘館小学校  
通級指導教室 No. 4  
2018年11月30日  
TEL 232-3963  
FAX 232-2403

紅葉も見ごろを過ぎ、日ごとに寒さが増す季節となりました。  
今回は、10月に行った「ことばの検査」についてお話しします。



## 1 「ことばの検査」とは

今年度から、甲府市に4つの「ことばと発達のサポートルーム」ができたため、検査の分担が変わりました。善誘館小サポートルームは、甲府市立小学校の東ブロック6校（善誘館小・東小・湯田小・玉諸小・甲運小・里垣小）と、山梨大学附属小・山城小の計8校の1年生全員を検査しました。絵の単語を言わせたり、検査者が言う通り復唱させたりして発音を聴き、誤りや癖をチェックしました。課題が見つかった児童については、学校と保護者へお知らせの文書を出しました。2年生以上は、昨年度通知が行った児童の内、通級には至っておらず保護者が希望した場合だけ実施しました。

## 2 今年の結果は

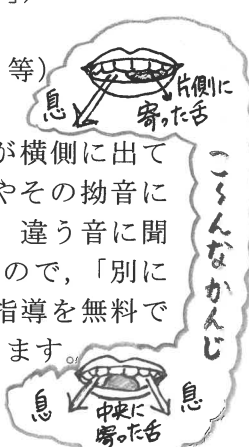
実施人数	置換・混同	側音化構音	その他(吃音)
637名	51名 (8.0%)	76名 (11.9%)	4名 (0.6%)

およそ2割の子供に  
課題が見つかりました

\*置換・混同の中で多かったものを挙げます。

- [ケ・ゲ・キ・ギ] 音 → [チェ・ジェ・チ・ジ] 音  
(例：きいろ → 「チーロ」、ケーキ → 「チューチ」)
- [サ・ザ] 行音 → [シャ・ジャ] 行音  
(例：すず → 「シュジュ」、せんせい → 「シェンシェー」)
- [ツ] 音 → [チュ] 音または [トゥ] 音  
(例：ドーナツ → 「ドーナチュ」「ドーナトゥ」)
- [ラ] 行音 ⇔ [ダ] 行音 (例：みどり → 「ミロリ」「ミドディ」)  
作文の「～です。」を「～れす。」と書く等

\*側音化構音は、舌に力が入って中央や片側に寄る癖があるため、呼気が横側に出てひずんだ音になるものです。[キ・ギ・シ・ジ・チ・ニ・ヒ・リ] 音やその拗音にこの癖がつきやすいです。癖が強いと舌や顎が横に動くのが見えたり、違う音に聞こえたりします。癖があるまま大人になった人も世間には大勢いますので、「別に気にしない」でもいいのですが・・・。小学校の通級指導教室の発音指導を無料で受けられるこの機会を逃さないで、改善・軽減を図るといった選択もできます。



\*その他、前歯の間に舌が出て発音する癖や、腹話術のように唇をあまり動かさずに話す癖が目立つ子も多くいました。お知らせは出しませんが、学級や家庭で気をつけてみてください。気になる場合は、アドバイスをしますのでご相談ください。

## 3 「相談」「待機」「通級」について

電話で「相談」の日時を予約してから、保護者と子供と一緒に来室してください。1時間弱ですが発音やことばの発達について詳しい検査と説明をいたします。(補足＝今年11月は、小学生23名の相談がありました。通知が出るこの時期に集中します。幼児は園や検診で勧められるためか、春～夏の相談が多いです。)  
「相談」に来られた方の多くが「通級」(基本は週1回1時間)を希望しています。(ご家庭の事情等で通級できない方には、日常の注意点などをアドバイスします。)4名の担当者が、幼児・児童あわせて週60名前後の個別指導を行っていますので、希望の曜日や時間帯によっては、しばらく「待機」となる場合があります。希望枠が空き次第「通級開始」の連絡をします。通級期間は子供によって違います。

### ご家庭へのおねがい



#### ★ ことばを言い直させず、会話を楽しみましょう

子供に言い直しをさせたり、注意したりすると、話すことにコンプレックスをもってしまいます。発音が変わるとか聞きづらいとか感じて、家の方は直接言わないでください。何を言いたいのか理解し、子供の気持ちに共感して会話を楽しみましょう。身近な大人が、ゆっくりはっきり話すモデルになりたいですね。

#### ★ 子供に口まわりを意識させ、運動させましょう

- 子供の顔を意識して見てください。
- ・ボーっとしている時、**口を開けて**いませんか？(口呼吸＝口唇が不器用)
- ・食べた後、**口の周りに**ソースや食べカスがついていませんか？(口唇が不器用)
- ・しゃべる時に**唾(つば)が泡立ったり、飛んだり**していませんか？(舌が不器用)
- ・**歯垢や歯茎の腫れ**はありませんか？(虫歯・歯周病・口臭の原因)

食べる器官(唇・舌・歯・のど)を清潔にしたり、よく運動させたりすることは、正しい発音を育てるためにも大切なことです。家の方が毎日よく子供の顔を見たり、鏡を見せたりすることを習慣にしましょう。

子供自身が食後に「口の周りが汚れてないか」「歯はきれいか」を意識したり、はっきり話すことを心掛けたりできるとよいですね。

#### ★ 音読の宿題や通級の練習を、きいて、ほめましょう

学校の音読の宿題は量が多く、早口になりがちです。「いいお話だから味わって聴きたい」など言って、丁寧に読めたらほめてあげてください。通級児には、簡単な宿題を出しますので、毎日聴いてOKを出してください。子供の励みになります。